

愛迪生出發

106 年到校服務紮根計畫

一個機會，讓孩子勇於作夢



計畫緣起

“

每件計畫經費申請上限為新台幣 **14** 萬元

”

國立臺灣科學教育館為協助解決偏鄉弱勢學童教育資源不足、數位學習落差等需求，自民國100年起結合民間資源創設「『愛』迪生出發」公益學習活動，自101年起結合大專校院師生前往偏鄉、原住民地區擔任科學教育推廣公共服務學習活動。近六年來共計677所偏遠地區小學到科教館參訪，「大手牽小手」服務據點計150個，總計25,000人參與。我們期望讓偏鄉弱勢學童對科學的啟發能持續精進，向下紮根，提升科學素養，故將原辦理之「『愛』迪生到校服務」更新為「『愛』迪生出發」公益學習活動-到校服務紮根計畫。

計畫日程

- 每年開放申請一次，預計核定16件計畫，並依需要增減之。
- 申請受理：106年2月15日起至4月7日止，採 Email 方式收件。
- 實施期程：106年8月1日至107年7月31日止。

申請對象

- 曾參加「愛」迪生出發活動之小學
- 教育優先區、偏遠、特偏、原住民小學
- 符合攜手計畫所列之目標學生(六大類)

計畫徵求

長期陪伴 規劃一學年科學課程教學計畫，科學學習不中斷。	在地特色 融入在地文化、環境、產業、生態、人文等資源，展現在地特色。	深化學習 生活化題材出發，配合DIY、實驗及閱讀等多元方式教學。	教師交流 鼓勵辦理教師科學交流活動，促進在地教師提升科學知能。	適切方案 尋求在地大學或教育基金會或法人教育團體之合作與輔導。
---------------------------------------	--	--	---	---

本計畫為**競爭型計畫**，以延伸學習為目標，啟發學童科學興趣。
由**小學尋求在地大學或教育金會或法人教育團體之合作與輔導**，組成計畫團隊研提適宜計畫。

計畫執行

學生科學課程	教師科學交流	成效評估
1. 規劃 一學年 共兩學期的科學課程 2. 每學期至少 30 小時，納入校務行事曆	1. 規劃 每學期至少3次 交流活動 2. 邀請周邊學校教師共同參與。	1. 含 量化 和 質化 成效分析 2. 每二個月繳交教學紀錄報告

故事的開始

FB粉絲專頁

