

煙霧箱中雷射光行進的探討

高小組物理科第二名

台北縣麟南國民小學

作 者：吳建徵、蔡昌儒、童信傑、麥翠榕

指導教師：張政義、陳中雲

一、研究動機

我們常接觸到光，但對自然課本中所說光學的各種現象不太瞭解，希望透過雷射光的特性，提供老師做教學參考，以便有助於大家學習。

二、研究目的

- (一) 自製煙霧箱，觀察雷射光的性質。
- (二) 探討雷射光的各種變化，作為光學教學的參考。

三、研究設備

雷射光筆、木板、香、鏡子、馬達、水彩、各種溶液、凸凹透鏡、玻璃、紙板、相機。

四、研究過程和結果

(一) 雷射光的可見距離怎樣？特性如何？

(研究一) 方法：

1. 我們以自然教室為基點，用雷射光筆在①75號教室②93號教室③55號教室④大樓水塔工⑤大樓水塔II牆上測試。
2. 實測和目測距離比較（夜間）。

結果：

1. 雷射光筆的可見距離高達約五百公尺以上。
2. 距離愈遠，光點（紅色）變得愈大。

(二) 雷射光在煙霧箱中怎樣前進？

(研究二) 方法：

1. 蒐集五種大小形狀不同的燈泡和雷射光筆比較。

2. 分①有煙②無煙測試〈線香〉。

3. 並以1號燈泡用有罩、無罩測試。

結果：

1. 無煙的時候，各種燈泡都能看見亮光，但雷射光束不明顯。

2. 有煙的時候，只有雷射光看得見光束。

3. 一號燈泡有罩、無罩的時候，都看不見光束。

〔研究三〕方法：

1. 用四種不同的玻璃透明容器做實驗。

2. 將測光器放入煙霧箱中，再將線香點燃，放入煙霧箱中。

3. 看測光器的測光度數，並把結果記錄下來。

4. 看時間跟度數來推算那個線香濃度最好。

結果：

1. 各種容器只要有煙霧，就可以看見光束。

2. 第一容器用5枝香燃90秒時（3.1 OLUX）最好用。

3. 煙霧太濃只能看見一半的光束，煙霧適中最清楚。

〔研究四〕方法：

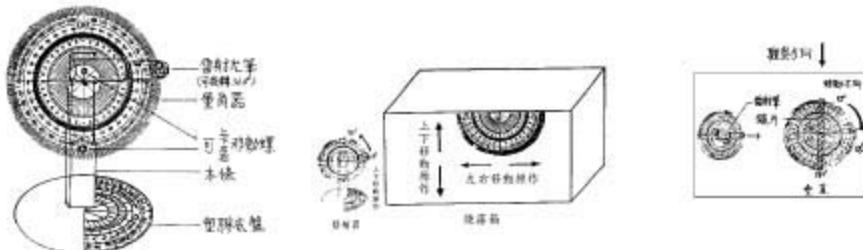
1. 我們用量角器、木條、雷射筆、圓形塑膠板做成發射器。

2. 改變發射器的角度，由 $0^\circ \sim 90^\circ$ ，在甲箱中作測試。

3. 比較發射出的角度和觀察角度不同。

結果：

發射角和觀測角相同。



(三) 雷射光在煙霧箱中怎樣反射？

〔研究五〕方法：

1. 我們做反射觀察台。

2. 在甲煙霧中，做一面鏡的反射觀察。

3. 我們分：①固定鏡片，轉動發射器作觀察（每 10° 轉動一次）。

②固定發射器，轉動鏡片作觀察（每 10° 轉動一次）。

結果：

1. 雷射光束入射角等於反射角。
2. 雷射筆的角度等於夾角的角度。
3. 鏡子轉動的角度，夾角度數會增加為二倍。

〔研究六〕方法：

1. 用研究五的方法，觀察兩面鏡的反射情況。

2. 我們分水平，垂直觀察。

結果：

1. 光角越大，光束越接近二個鏡片的夾角；光角越小，愈遠離。
2. 光角小於 90° ：
 - ①鏡角相同，光角越大，反射角度大，反射次數越多。
 - ②鏡角越小，反射次數越多；鏡角越大，反射次數越少。
3. 光角等於 90° ：
 - ①鏡角小於 90° ，鏡角角度越大，光束反射數越少。
 - ②鏡角等於 90° ，光束成一直線。
 - ③鏡角大於 90° ，光束只反射一次。
4. 光角大於 90° ，情形和小於 90° 相同。（只是角度計算方法不同）。
5. 我們發現光束照出去和反射回來，會有重疊的現象。
6. 雷射筆和鏡片的距離無關。
7. 我們的定義：

光角：雷射筆和固定架間的夾角。

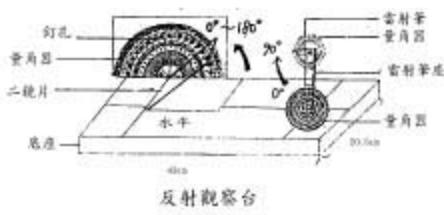
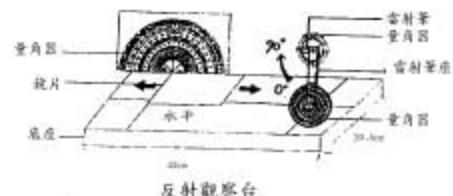
鏡角：二鏡片間的夾角。

入射角：入射光束和法線間的夾角。

反射角：反射光束和法線間的夾角。

法線：和水平鏡片相互垂直的假想垂直線。

8. 二片鏡不論水平或垂直觀察，都會不斷連續反射，形成光網。光線與光線間相互運動，非常奧妙。



9. 光網間的運動和結果1、2、3、4、5相同，中間會形成幾何形狀。

[研究七] 方法：

1. 準備：①凸鏡②凹鏡③立體鏡（三角形鏡片三片組成）④多邊形鏡（三角形、四邊形、五邊形、六邊形）。

2. 我們用直徑16公分，長0.3公分的圓形膠筒做煙霧箱，把①、②放進去觀察，把③、④放進甲煙霧箱觀察。

3. ①、②由中心點向外分甲、乙、丙三點觀察。

結果：

1. 凸鏡：光束由甲～丙照射，形成的反射角度越來越大。

2. 凹鏡：不論怎麼照射，入射光束和反射光束都會互相平行。

3. 三面鏡、四面鏡、五面鏡：和一面鏡的反射情形相同。

(四) 雷射光在煙霧箱中怎樣折射？

[研究八] 方法：

1. 我們準備①～⑤組鏡，在甲箱中觀察。

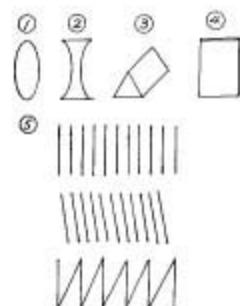
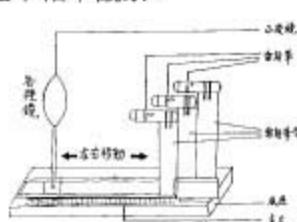
①凸透鏡（三面）。

②凹透鏡。

③三棱鏡。

④玻璃（四種花色）。

⑤透明膠片組。



2. ①、②改變距離觀察，③、④固定位置觀察，⑤改變組合角度觀察。

3. 改變各種光角觀察($0\sim 90^\circ$)。

4. 測試方法：用三枝雷射筆。

結果：

1. 凸透鏡：會聚光。

2. 凹透鏡：會散光。

3. 三棱鏡：清楚看見三道光的折射、反射。

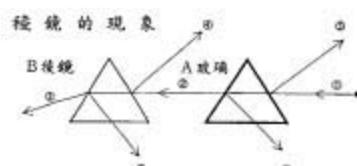
4. ①花形：光角度數越大，折射散開的光也越多。

②毛玻璃：和花形玻璃現象相同。

③馬賽克：光角度數越小，折射散開的光越多；光角度數越大，折射散開的光越少。（3號玻璃的 90° ，光較集中，有清楚的折射現象）。

④十字：和1號、2號現象相同。

5. 塑膠片組會呈現不同折射、反射，形成多道光線光網變化。



[研究九] 方法：

1. 我們紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫、黑、白，調成不同的水溶液（500c.c.），用雷射筆照射，觀察的方法和研究五相同。

2. 光束由甲、乙、丙、丁四個方向測試。

結果：

1. 紅色溶液看見的光束最清楚，黑、白色並不清楚。

2. 甲、乙、丙、丁的情形如圖：

[研究十] 方法：

1. 我們用鹽、糖、酒精、水，調成各種不同的水溶液，用研究九的甲方法測試。

結果：

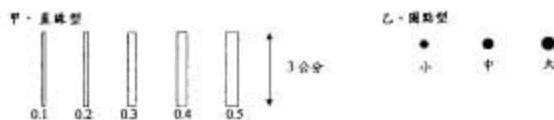
1. 都會偏折，角度越大，偏折越大。

2. 偏折最大的是紅色溶液，光角80° 偏折30°。

(五) 雷射光在煙霧箱中怎樣繞射？

[研究十一] 方法：

1. 我們用卡紙切出各種圖型孔：



2. 在甲煙霧箱中，光角90° 測試。

結果：

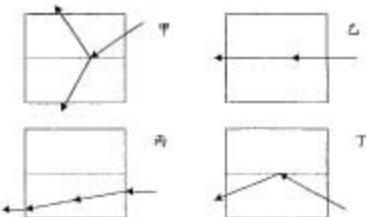
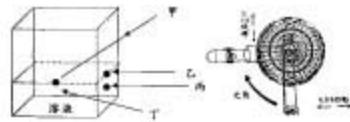
1. 各種孔形中間都會出現一個光點，縫形孔會出現方形光點，方孔、圓孔、三角孔中間會有圓形光點。

2. 縫形孔會出現條紋狀。

3. 孔形會出現點狀，但方孔四周共有四條光線。

(六) 雷射光在煙霧箱中會放射嗎？

[研究十二] 方法：



溶液	水(紅)						
	30°	40°	45°	50°	60°	70°	80°
光角	10°	15°	15°	15°	15°	25°	30°
偏角	10°	15°	15°	15°	15°	25°	30°

溶液 光角	水	鹽水	酒精	糖水
	30°	10°	5°	10°
45°	15°	5°	10°	15°
60°	15°	15°	20°	20°



孔型	+	×	-		□
	光圈	+	×	-	

孔型	○	△		--
	光圈	○	●	■

1. 將彈珠、錢幣用木條架起來，
放入煙霧箱中，用雷射光筆照射，觀
察有何現象產生。

甲、彈珠分①透明、直徑1cm。

②白色、直徑1cm。

乙、錢幣分①1元、直徑2cm。

②5元、直徑2.5cm。

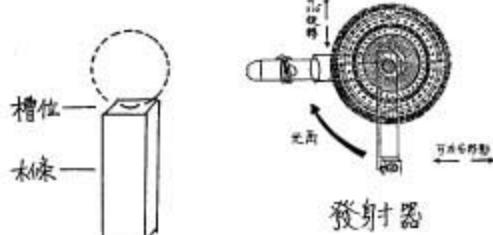
③10元、直徑3.5cm。

2. 在煙霧箱中，光角90° 測試。

結果：

1. 我們發現在甲中會有放射情形。（我們認為稱散射較恰當）。

2. 乙組則出現光暈。



五、討論

在研究中，我們發現光束在二面鏡的反射次數可以計算，並藉以了解光反射的變化，非常有價值。

(1) 反射次數：

①光角小於90° ($1^\circ \sim 89^\circ$)。

算法： $[179^\circ - (90^\circ - L_1)] \div L_2 + 1 = \text{反射次數}$ 。

證明：用 179° 減是因為 180° 會和其中一面鏡平行，所以算的次數是多餘的。

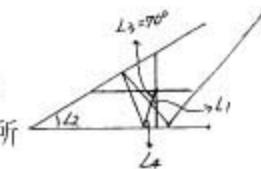
$[179^\circ - (90^\circ - L_1)] = 70^\circ \sim 179^\circ$ ，用 $70^\circ \sim 179^\circ$ 之間的角度 $\div L_2 =$ 第二次之後的反射次數（因為每反射一次就會增加 L_2 的度數）要加（是因為之前已經把 L_4 減掉，所以現在要加回來）。

②光角等於90°。

算法 $[179^\circ - (L_1 - 90^\circ)] \div L_2 = \text{反射次數}$ 。

90° 時 $[179^\circ - (L_1 - 90^\circ)] \div L_2 = 179^\circ \div L_2$ 。

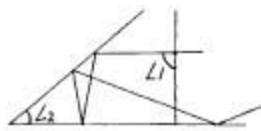
證明： 90° 時因為表①的 L_3 成為 0° ，所以每一次的反射都是增加 L_2 的度數（ 0° 開始增加）所以除以 L_2 。



③光角大於90° ($91^\circ \sim 179^\circ$)。

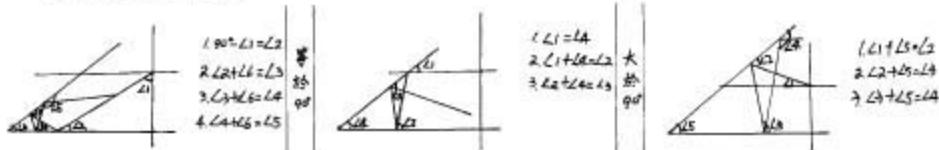
算法： $[179^\circ - (L_1 - 90^\circ)] \div L_3 = \text{反射次數}$ 。

證明： $[179^\circ - (L_1 - 90^\circ)] =$ 光筆上仰幾度，而除以 L_3 （鏡角） = 反射



次數，因為仰幾角加上 $L_3=L_4$ （第一次反射），所以不用加上1
(先前減掉的角度)。

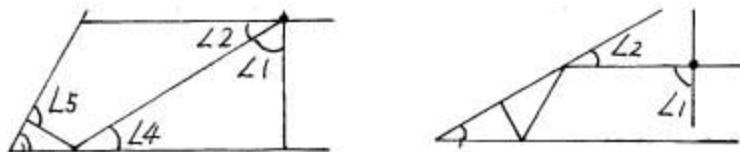
(2)反射角度推算：



(3)光的重疊：

算法： L_2+L_3 (L_3 可以加數次，但要一次以上) 如果 $=90^\circ$ 就可以重疊(去和回來的光重疊)。

證明：這樣算是因為 $L_2=L_4$ (第一次的反射)，而 L_5 (第二次的反射) $=L_4+L_3$ ，如果是 90° 定會和其中一面垂直，因此會繼續重疊反射回來，而 90° 時因圖① L_2 變成 0° 又和底面鏡平行，所以 L_2 (第一次反射) $\neq L_1$ ， L_2 因同位角關係，所以 L_3 ，因 $L_2=L_3$ ，所以 90° 要用 $0^\circ+L_3$ 。



(4)照度：即是光照面每單位面積的光束，用勒克斯LUX為單位。

(5)雷射光距離越遠，光點越大。

(6)繞射實驗中，照射錢幣，從後面產生出來的現象，可以看見錢幣影子正中間，有一點清楚的光點 (用相機照下過程，從相片中，又可發現，中間有條光束) 這種用肉眼不易發現，這種奧妙現象，真令我們驚訝！

(7)在課程中，關於物質與能的部分，對於光與色彩的探討，利用雷射光束中光的行進來觀察，我們是很好的學習工具，可以更了解以前所學的知識，可建立光的概念和幫助教學，很有意義。

六、結論

1.雷射筆發出的光，形成三種觀察測試的光束，提供有助於學習光行進的條件。

2.我們發現：

(1)反射部份：①光束入射角度會等於光束反射角度。

②當一面鏡轉動一定的角度，會形成二倍關係。

③二面鏡加上光角的變化，形成不同反射現象。

(2)折射部份：①凸透鏡集中光線在乙方形成焦點。

②凹透鏡分散光線在甲方形成焦點。

③如果凸凹透鏡組合，原理不變。

④光射進三稜鏡會有三道光，出現折射和反射。

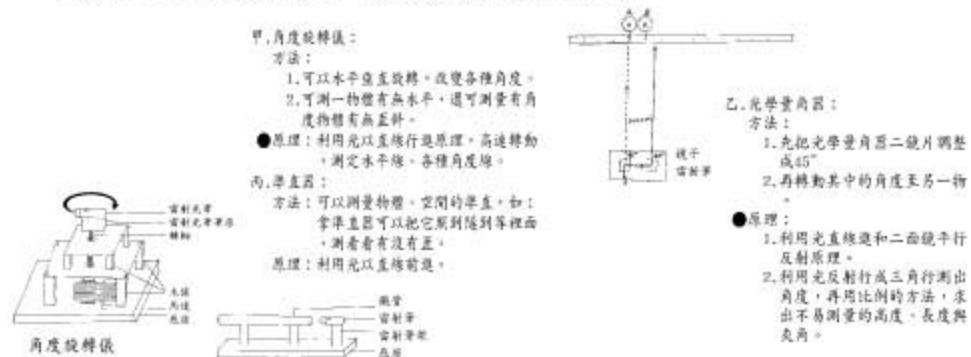
⑤光進入透明物體，會有折射和反射。

(3)繞射部份：①光進入細縫，後面會出現橫狀的干涉條紋。

②放射部份其實是散射。

3.我們的應用：

我們利用光和鏡子原理，做成儀器把科學生活化。



七、參考資料

一、光學原理，徐氏基金會，85年8月版。

二、自然課本（1~12冊），國立編譯館，87年1月1日再版。

三、兒童百科全書，台灣省政府教育廳，87年1月1日再版。

四、中華民國中小學科學展覽作品優勝專輯（24~38屆）。

五、在光學世界裡，凡異出版社，87年7月初版。

評語

一、本作品為以半導體雷射光之直線行進探討在各種介質中之折射，以及各種介面之反射，並提出光學上原理之解釋。

二、上述幾何光學現象雖為大學光學之一般性常識，但對於國小學生而言，則頗屬不易；由對談中，學生對於繞射問題尚有些初淺之知識，屬為難能。

三、作者能以日常之平面玻璃，膠合成各式稜鏡及萬花鏡筒，具有就地取材

，活用頭腦之特點。

四、所作實驗、數據、分析頗詳盡而有系統，比之大學生之實驗結果分析並無遜色，其實驗訓練頗佳。

五、實驗之示範頗為生動，能引起觀眾之興趣，對於繞射現象觀測細微。

